מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לחזור על תוכן ומבנה השירים שנלמדו
- לזהות אמצעים אמנותיים כמו דימוי, האנשה ואירוניה
- להתכונן לשאלות בבחינת הבגרות בספרות

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת השירים

1. ב – חמישה בתים מתקצרים כדי להמחיש שהחמצן אוזל
2. ג – הדובר שר שיר של אום כולתום
3. ג – לפנלופה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מתואר המשפט המרכזי בשיר
2. נכון – כך נכתב בשיר
3. לא נכון – הדימוי לקוח מהיציע במגרש הכדורגל

חלק ג' – התאימו בין השיר לעובדה

1 – ב (מבנה של בתים מתקצרים)
2 – ג (הילד רואה את גב אביו)
3 – א (השכינה מתוארת עם כנף שבורה)

חלק ד' – השלימו את החסר

1. קובנה
2. פנלופה

חלק ה' – כתיבה ועיון

חלק ו' – הרחבה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- ציון שם שיר ואמצעי אמנותי מדויק מתוכו
- הבנה שהדוברת ממתינה בנאמנות כמו פנלופה
- קישור ברור בין מבנה כגון קיצור בתים למשמעות השיר

טיפים להפעלה:

- מומלץ להריץ את החידון בעל פה לפני מילוי הדף כדי לרענן זיכרון
- אפשר לחלק את הכיתה לקבוצות ולתת לכל קבוצה שיר אחד להעמקה
- כדאי להדגיש בכל השירים את הקשר בין מבנה לצורה ולמשמעות

דף תרגול: חזרה ומשחקים בשירה לבגרות

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה תתרגלו חזרה על מגוון שירים שנלמדו במסגרת הבגרות, דרך שאלות על תוכן, מבנה ואמצעים אמנותיים.

בנק מילים: קובנה | פנלופה

1 חלק א' – הבנת השירים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה קורה למבנה הבתים בשיר המדינה שכחה תינוק במכונית ולמה זה חשוב?

א) הבתים מתארכים כדי להראות התפתחות

ב) חמישה בתים מתקצרים כדי להמחיש שהחמצן אוזל

ג) כל הבתים זהים כדי ליצור רוגע

2. איך מסתיים השיר מזרח?

א) הדובר חוזר לבגדד ב) הסבתא מוצאת בקבוק ישן

ג) הדובר שר שיר של אום כולתום

3. למה מושווה הדוברת בסוף השיר זמר נוגה?

א) לרות המואבייה ב) לסולווייג ג) לפנלופה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בשיר זמר נוגה הדרכים נפגשות לרגע ונפרדות לעד, כלומר המפגש קצר והפרידה לתמיד	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	בשיר לבדי השכינה מתוארת כבעלת כנף שבורה באמצעות האנשה ודימוי לציפור	☐	☐
3	בשיר המדינה שכחה תינוק במכונית הדימוי לקונפורמיות לקוח מעולם בית הספר	☐	☐

3 חלק ג' – התאימו בין השיר לעובדה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. המדינה שכחה תינוק במכונית	___	**א.** השכינה מתוארת עם כנף שבורה
2. ירושה	___	**ב.** מבנה של בתים מתקצרים
3. לבדי	___	**ג.** הילד רואה את גב אביו

4 חלק ד' – השלימו את החסר

השלימו את המילה החסרה.

1. השיר ימים לבנים נכתב ב _____ בשנת 1920

2. בשיר זמר נוגה הדוברת מדמה את עצמה בסופו ל _____

5 חלק ה' – כתיבה ועיון

ענו בקצרה.

6 חלק ו' – הרחבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

כרטיס יציאה

ציינו שיר אחד ואמצעי אמנותי מרכזי בו

מהי המשמעות של סיום השיר זמר נוגה בהשוואה לפנלופה

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀